

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

1. Tên môn thi: Lý luận dạy học Vật lý

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách môn thi

- Bộ môn: Sư phạm Vật lý.

- Khoa: Sư phạm.

3. Mục tiêu của môn thi

3.1. Kiến thức

- 3.1.1. Nêu được những nội dung cơ bản trong lý luận dạy học và lấy được ví dụ minh họa cho các nội dung ấy.
- 3.1.2. Xác định được các nhiệm vụ của người giáo viên Vật lý; cách thực hiện các nhiệm vụ ấy và đưa ra được các ví dụ minh họa.
- 3.1.3. Trình bày được các phương pháp dạy học Vật lý cơ bản ở trường phổ thông.

3.2. Kỹ năng

- 3.2.1. Có khả năng đưa ra biện pháp dạy học cụ thể để đảm bảo việc thực hiện tốt các nguyên tắc dạy học.
- 3.2.2. Có khả năng thực hiện được các nhiệm vụ của người giáo viên Vật lý.
- 3.2.3. Có khả năng lựa chọn và phối hợp các phương pháp dạy học thích hợp với nội dung kiến thức để đề nghị các hoạt động học và các hoạt động hướng dẫn của giáo viên theo hướng tích cực hóa các hoạt động học của học sinh.
- 3.2.4. Có khả năng khai thác nội dung Vật lý để lồng ghép giáo dục tư tưởng cho học sinh.
- 3.2.5. Có khả năng thảo luận trong nhóm và trong cả lớp.

4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi

Môn Lý luận dạy học Vật lý trang bị cho người học kiến thức về những nội dung cơ bản trong lý luận dạy học, các nhiệm vụ của người giáo viên Vật lý và các phương pháp dạy học Vật lý cơ bản ở trường phổ thông. Người học được tạo cơ hội để vận dụng các nguyên tắc dạy học, lựa chọn các phương pháp dạy học phù hợp để thiết kế các hoạt động dạy học Vật lý theo hướng tích cực hóa các hoạt động học của học sinh; thông qua đó, thực hiện được các nhiệm vụ của người giáo viên Vật lý ở trường phổ thông: dạy kiến thức cơ bản về Vật lý, phát triển tư duy cho học sinh, lồng ghép giáo dục tư tưởng vào dạy học, dạy kỹ năng hành động Vật lý và dạy phương pháp nghiên cứu Vật lý.

5. Cấu trúc nội dung môn thi

Chương 1. Những nội dung cơ bản trong Lý luận dạy học

- 1.1. Tổng quan về lý luận dạy học
- 1.2. Quá trình dạy học
- 1.3. Quy luật và nguyên tắc dạy học
- 1.4. Mục tiêu dạy học
- 1.5. Nội dung dạy học
- 1.6. Tổng quan về phương pháp dạy học

Chương 2. Các nhiệm vụ của người giáo viên Vật lý ở trường phổ thông

- 2.1. Dạy các kiến thức cơ bản về Vật lý
- 2.2. Dạy học Vật lý và phát triển tư duy
- 2.3. Dạy học Vật lý và giáo dục tư tưởng cho học sinh
- 2.4. Dạy các hành động Vật lý
- 2.5. Dạy phương pháp nghiên cứu Vật lý

Chương 3. Các phương pháp dạy học Vật lý cơ bản ở trường phổ thông

- 3.1. Định hướng đổi mới phương pháp dạy học Vật lý
- 3.2. Phương pháp diễn giảng
- 3.3. Phương pháp đàm thoại
- 3.4. Dạy và học phát hiện và giải quyết vấn đề
- 3.5. Dạy và học hợp tác trong nhóm nhỏ
- 3.6. Phương pháp hướng dẫn học sinh nghiên cứu sách giáo khoa
- 3.7. Thí nghiệm và phương pháp dạy học đối với việc sử dụng thí nghiệm trong dạy học Vật lý

6. Phương pháp giảng dạy

- Người học được yêu cầu học trong hành động. Người học đọc tài liệu có liên quan đến các nội dung trong đề cương để củng cố lý thuyết, lấy các ví dụ trong lĩnh vực dạy học Vật lý trung học cơ sở để minh họa cho lý thuyết, trình bày kết quả chuẩn bị của mình trước lớp, trao đổi ý kiến với tập thể lớp để làm sáng tỏ các nội dung lý thuyết.

- Đàm thoại, thảo luận, diễn giảng.

7. Nhiệm vụ của người học

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu đề cương, tìm đọc các tài liệu có liên quan đến các nội dung trong đề cương để củng cố lý thuyết.

- Lấy ví dụ trong lĩnh vực dạy học Vật lý trung học cơ sở để minh họa cho các nội dung lý thuyết.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức tự luận. Thời gian thi là 90 phút. Thí sinh được phép sử dụng sách giáo khoa Vật lý trung học cơ sở (lớp 6-9) trong phòng thi.

8.2. Cách chấm điểm

Điểm thi được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), lấy lẻ đến 0,25; không quy tròn điểm.

8.3. Điều kiện xét tuyển

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

9. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lý luận dạy học / Lê Phước Lộc. - Cần Thơ : Trường Đại học Cần Thơ, 2004 Số phân loại: 370.1/ L451	MOL.069881
[2] Phương pháp dạy học vật lý ở trường phổ thông / Chủ biên: Nguyễn Đức Thâm; Nguyễn Ngọc Hưng, Phạm Xuân Quế. - Hà Nội : Đại học Sư phạm, 2002 Số phân loại: 530.071/ Th120	SP.002763; SP.018306; MOL.012759
[3] Tài liệu bồi dưỡng giáo viên Vật lý nâng cao: Thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 10 trung học phổ thông / Bộ giáo dục và đào tạo. - Hà Nội : Giáo dục, 2006 Số thứ tự trên kệ sách: 530.07/ B450	SP.018618; MON.038781.
[4] Lý luận dạy học / Bùi Thị Mùi. - Cần Thơ : Trường Đại học Cần Thơ, 2007 Số thứ tự trên kệ sách: 371.3/ M510	MOL.065746
[5] SGK Vật lý 6-9 hiện hành	
[6] SGV Vật lý 6-9 hiện hành	

Cần Thơ, ngày 27 tháng 11 năm 2015

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA
Nguyễn Văn Nở (*Đã ký*)

TRƯỞNG BỘ MÔN
Đặng Thị Bắc Lý (*Đã ký*)