

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC

### 1. Tên môn thi: Lý luận dạy học Ngữ Văn

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

### 2. Đơn vị phụ trách môn thi

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn.

- Khoa: Sư phạm.

### 3. Mục tiêu của môn thi

#### 3.1. Kiến thức

3.1.1. Giải thích được các lý thuyết học tập.

3.1.2. Phân tích được các quan điểm dạy học.

3.1.3. Phân tích được đặc điểm của phương pháp diễn giảng tích cực trong dạy học Ngữ văn.

3.1.4. Phân biệt được các loại câu hỏi trong dạy học Ngữ văn.

#### 3.2. Kỹ năng

3.2.1. Vận dụng các kỹ thuật và phương pháp dạy học vào phân tích một tiết dạy.

3.2.2. Thiết kế hệ thống câu hỏi cho một bài dạy.

3.2.3. Tư duy sáng tạo.

3.2.4. Tư duy phê phán.

3.2.5. Kỹ năng hợp tác.

3.2.6. Kỹ năng giao tiếp.

### 4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi

Nội dung ôn thi tập trung vào những vấn đề sau: các lý thuyết học tập, các quan điểm dạy học và một số phương pháp và kỹ thuật dạy học trong dạy học Ngữ văn: diễn giảng, câu hỏi. Trên cơ sở đó, người học bước đầu hình thành ý thức và phát triển năng lực lựa chọn và vận dụng các phương pháp và phương tiện kỹ thuật dạy học hiệu quả, phù hợp với đặc trưng của từng phân môn và kiểu bài cụ thể.

### 5. Cấu trúc nội dung môn thi

#### Chương 1. Các lý thuyết học tập và các quan điểm dạy học

1.1. Các lý thuyết học tập

1.2. Các quan điểm dạy học

## **Chương 2. Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học Ngữ văn**

2.1. Câu hỏi

2.2. Thiết kế và sử dụng phiếu học tập

### **6. Phương pháp giảng dạy**

- Thảo luận nhóm.

- Thuyết trình.

### **7. Nhiệm vụ của người học**

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu tài liệu có liên quan đến nội dung môn thi.

- Thảo luận trong nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập được giao.

### **8. Đánh giá kết quả thi của người học**

#### **8.1. Hình thức thi**

Môn thi được đánh giá bằng hình thức tự luận. Thời gian thi là 90 phút.

#### **8.2. Cách chấm điểm**

Điểm thi được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), lấy đến 0,25; không quy tròn điểm.

#### **8.3. Điều kiện xét tuyển**

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

### **9. Tài liệu học tập**

#### **Thông tin về tài liệu**

#### **Số đăng ký cá biệt**

[1] Giáo trình Phương pháp dạy đọc văn bản (đang in)

[2] Tài liệu tham khảo khác

Bern Meier – Nguyễn Văn Cường (2014). Lý luận dạy học hiện đại-Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học. NXB ĐH Sư phạm.

Nguyễn Thị Hồng Nam (2010). Câu hỏi hướng dẫn học sinh đọc hiểu văn bản. *Tạp chí Khoa học Công nghệ, ĐH Thái Nguyên*, số 11, 2010.

*Cần Thơ, ngày 18 tháng 11 năm 2015*

**TL. HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**Nguyễn Văn Nở (Đã ký)**

**Q.TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Phan Thị Mỹ Hằng (Đã ký)**