

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

1. Tên môn thi: Lý luận dạy học Lịch sử

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách môn thi

- Bộ môn: Sư phạm Lịch sử.

- Khoa: Sư phạm.

3. Mục tiêu của môn thi:

3.1. Kiến thức

3.1.1. Môn học này trang bị cho học viên những kiến thức lý luận dạy học nói chung và lý luận dạy học môn Lịch sử nói riêng ở nhà trường trung học phổ thông.

3.1.2. Hướng dẫn học viên thực hành các phương pháp dạy học Lịch sử và nắm bắt chương trình đào tạo môn Lịch sử phổ thông trung học.

3.2. Kỹ năng

3.2.1. Rèn luyện cho sinh viên những kỹ năng sư phạm cần thiết để trở thành một giáo viên Lịch sử sau này.

3.2.2. Biết các kỹ năng sử dụng các phần mềm trong dạy học Lịch sử và biết cách sử dụng các kỹ thuật dạy học hiện đại.

4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi:

Môn học giúp cho học viên có được những kiến thức cơ bản về hệ thống các phương pháp dạy học Lịch sử ở nhà trường phổ thông trung học. Trang bị cho học viên những kiến thức ban đầu để làm nền tảng cho quá trình học tập tiếp theo. Môn học đòi hỏi học viên phải ôn tập tập nghiêm túc để tiếp cận nội dung quan trọng. Bên cạnh đó đòi hỏi người học phải có năng lực sáng tạo và phải biết liên hệ thực tiễn để có thể thực hiện tốt nội dung ôn tập và đạt hiệu quả cao trong thi tuyển.

5. Cấu trúc nội dung môn thi

Chương 1. Chức năng, nhiệm vụ, quá trình tiến hành việc giáo dục Lịch sử ở nhà trường phổ thông.

1.1. Hình thành tri thức Lịch sử cho học sinh.

1.2. Thực hiện chức năng giáo dục của bộ môn Lịch sử ở nhà trường phổ thông.

1.3 Phát triển năng lực nhận thức và thực hành cho học sinh trong học tập Lịch sử.

Chương 2. Hệ thống các phương pháp dạy học Lịch sử ở nhà trường trung học phổ thông.

2.1. Cơ sở lý luận của việc xác định và đổi mới phương pháp dạy học Lịch sử ở nhà trường trung học phổ thông.

- 2.2. Các con đường, biện pháp sư phạm để thực hiện hệ thống phương pháp dạy học Lịch sử ở nhà trường phổ thông trung học.
- Chương 3 Bài học Lịch sử ở nhà trường phổ thông.
- 3.1. Cơ sở lí luận về bài học Lịch sử ở nhà trường phổ thông.
- 3.2. Thiết kế bài học Lịch sử.
- 3.3. Người giáo viên Lịch sử

6. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình.
- Làm việc nhóm.
- Sử dụng công nghệ thông tin.
- Dạy học tích hợp.

7. Nhiệm vụ của người học

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia đầy đủ các buổi ôn tập vì cách mạng kiến thức luôn có mối quan hệ chặt chẽ với nhau.
- Nghiên cứu tài liệu có liên quan đến nội dung môn thi.
- Tích cực tham gia phát biểu, hoạt động nhóm một cách hiệu quả.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức tự luận. Thời gian thi là 90 phút.

8.2. Cách chấm điểm

Điểm thi được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), lấy đến 0,25; không quy tròn điểm.

8.3. Điều kiện xét tuyển

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

9. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. Sách giáo viên, sách giáo khoa Lịch sử lớp 12	
2. Phan Ngọc Liên, Phương pháp dạy học Lịch sử, NXB Giáo Dục, 1999.	MOL.030190
3. Phan Ngọc Liên, Thiết kế bài giảng Lịch sử ở trường trung học phổ thông, NXB Đại học Quốc Gia.	MON.111126
4. Trần Minh Thuận, Giáo trình Lí luận dạy học Lịch sử.	

Cần Thơ, ngày 30 tháng 11 năm 2015

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA
Nguyễn Văn Nở (Đã ký)

TRƯỞNG BỘ MÔN
Lê Thị Minh Thu (Đã ký)