

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

1. Tên môn thi: Lý luận dạy học Địa lí

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách môn thi

- Bộ môn: Sư phạm Địa lí.

- Khoa: Sư phạm.

3. Mục tiêu của môn thi

Sau khi ôn thi, học viên có khả năng:

3.1. Kiến thức

3.1.1 Khái quát được đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu Lý luận dạy học Địa lí;

3.1.2 Hệ thống được chương trình môn Địa lí ở trường phổ thông;

3.1.3 Trình bày và phân tích được ba nhiệm vụ cơ bản của người giáo viên Địa lí;

3.1.4 Phân tích được các nguyên tắc cơ bản trong dạy học Địa lí;

3.1.5 Phân biệt rõ hình thức và phương pháp dạy học Địa lí ở trường phổ thông.

3.2. Kỹ năng

3.2.1 Vận dụng được các nguyên tắc, hình thức và phương pháp dạy học Địa lí cụ thể vào dạy học chương trình Địa lí phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

3.2.2 Thiết kế được kế hoạch giảng dạy cho năm học, cho các chương và bài dạy Địa lí; thiết kế được giáo án hoàn chỉnh;

3.2.3 Trả lời được các bài tập về lý luận dạy học Địa lí phổ thông.

4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi

Trình bày và phân tích rõ những nhiệm vụ cơ bản của người giáo viên Địa lí, các nguyên tắc, các hình thức tổ chức, phương pháp dạy học Địa lí cụ thể ở trường phổ thông. Đồng thời, hướng dẫn học viên áp dụng các lý thuyết về lý luận dạy học Địa lí vào thiết kế bài dạy cụ thể trong chương trình Địa lí phổ thông qua các bài tập lý luận dạy học Địa lí.

5. Cấu trúc nội dung môn thi

Chương 1. Những vấn đề chung về lý luận dạy học Địa lí

1.1. Đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu môn LLDH Địa lí

- 1.2. Những nhiệm vụ cơ bản của người Giáo viên Địa lí
- 1.3. Môn Địa lí trong nhà trường phổ thông
- 1.4. Các thiết bị và phương tiện dạy học Địa lí ở trường phổ thông
- 1.5. Vận dụng các nguyên tắc dạy học trong dạy học Địa lí

Chương 2. Hình thức tổ chức và phương pháp dạy học Địa lí

- 2.1. Hình thức tổ chức dạy học Địa lí
- 2.2. Phương pháp dạy học Địa lí
 - 2.2.1 Nhóm phương pháp dùng lời
 - 2.2.2 Nhóm phương pháp sử dụng phương tiện trực quan
 - 2.2.3 Nhóm phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực

Chương 3 Kế hoạch dạy học Địa lí

- 3.1. Kế hoạch năm học
- 3.2. Kế hoạch chương
- 3.3. Kế hoạch bài học/ Xây dựng giáo án
- 3.4. Kế hoạch sinh hoạt chuyên đề

6. Phương pháp giảng dạy

- Giảng dạy lý thuyết kết hợp với thảo luận và thực hành trên lớp.
- Áp dụng dạy học nêu vấn đề, tình huống.

7. Nhiệm vụ của người học

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu tài liệu có liên quan đến nội dung môn thi;
- Có mặt đầy đủ các buổi ôn thi;
- Làm bài tập thực hành cá nhân và nhóm theo yêu cầu của giảng viên trong mỗi buổi học;
- Tự hệ thống kiến thức và rèn luyện kỹ năng ở nhà để làm bài thi tốt.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức tự luận. Thời gian thi 90 là phút.

8.2. Cách chấm điểm

Điểm thi được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), lấy lẻ đến 0,25; không quy tròn điểm.

8.3. Điều kiện xét tuyển

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

9. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lý luận dạy học hiện đại/ Bernd Maier- Nguyễn Văn Cường NXB Đại học Sư phạm, (2015).	
[2] Lý luận dạy học Địa lí/ Nguyễn Dược, Nguyễn Trọng Phúc, NXB Đại học Sư Phạm, 2010	910.7/ D557
[3] Dạy học và phương pháp dạy học trong nhà trường/ Phan Trọng Ngọ, Đại học Sư phạm Hà Nội, 2005	MOL. 001675, MOL.001677, MON.105396
[4] Sách giáo khoa Địa lí từ lớp 6 đến lớp 12, NXB Giáo dục Việt Nam	

Cần Thơ, ngày 12 tháng 11 năm 2015

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA
Nguyễn Văn Nở (Đã ký)

TRƯỞNG BỘ MÔN
Hồ Thị Thu Hồ (Đã ký)