

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

1. Tên môn thi: Viết - SP.Tiếng Anh

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách môn thi

- Bộ môn: Phương pháp giảng dạy tiếng Anh.

- Khoa: Ngoại ngữ.

3. Mục tiêu của môn thi

Sau khi hoàn thành học phần, người học có thể đạt được những nội dung về kiến thức và kỹ năng như sau:

3.1. Kiến thức

3.1.1. hiểu, nắm vững và vận dụng kỹ thuật đọc hiểu văn bản.

3.1.2. hiểu, nắm vững và vận dụng chiến thuật làm bài đọc hiểu.

3.1.3. mở rộng vốn từ vựng liên quan đến các chủ đề quen thuộc (Trường học, Môi trường, Công nghệ...).

3.1.4. cách thức viết bài luận học thuật.

3.2. Kỹ năng:

3.2.1. đọc tìm ý chính của văn bản.

3.2.2. đọc tìm thông tin chi tiết theo yêu cầu trong các văn bản.

3.2.3. đoán nghĩa của từ và cấu trúc mới thông qua ngữ cảnh của bài đọc.

3.2.4. đánh giá, nhận xét quan điểm nêu trong văn bản hoặc thái độ của tác giả.

3.2.5. viết bài luận chi tiết, rõ ràng về nhiều chủ đề quan tâm khác nhau, đưa ra thông tin và lập luận từ các nguồn khác nhau.

4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi

Học phần giúp người học ôn tập, rèn luyện, phát triển kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và viết tiếng Anh học thuật. Học phần gồm có bốn chương ôn tập: 02 hai chương Đọc hiểu và 02 chương Viết bài luận. Phần ôn tập Đọc hiểu giới thiệu cho người học hình thức kiểm tra kỹ năng đọc hiểu, chiến thuật làm bài thi đọc hiểu, các kỹ năng đọc hiểu có thể gặp trong bài thi và thực hành các kỹ năng này. Phần ôn tập kỹ năng Viết cung cấp cho người học kiến thức và cơ hội thực hành viết các loại bài luận học thuật (cho ý kiến, tranh luận, thảo luận, nguyên nhân và kết quả).

5. Cấu trúc nội dung môn thi

Chương 1. An overview on the Reading Section

1.1. Reading Test Format

- 1.2. General Strategies for the Reading Comprehension Section
- 1.3. Reading Skills on the Test
 - a. Identifying the Topic and main Ideas
 - b. Comprehending Details and Supporting Ideas
 - c. Locating Referents
 - d. Understanding Vocabulary in Context
 - e. Making Inferences
 - f. Identifying Organization and Purpose
 - g. Recognizing Coherence

Chương 2. Reading Skills Practice

- 2.1. Identify Main Ideas
- 2.2. Recognize the Organization of Ideas
- 2.3. Find Unstated Details
- 2.4. Find Pronoun Referents
- 2.5. Identify Implied Details
- 2.6. Find Definitions from Structural Clues
- 2.7. Determine Meaning from Word Parts
- 2.8. Use Context to Determine Meanings of Simple/ Difficult Words
- 2.9. Determine Where Specific Information Is Found
- 2.10. Determine the Tone, Purpose, or Course

Chương 3. An overview on the Writing Section

- 3.1. Writing Test Format
- 3.2. An Introduction to Essay Writing
- 3.3. Essay Organization

Introduction (3-4 sentences)

- a. general statements
- b. a thesis statement

Body (2-4 paragraphs)

Paragraph 1:

- a. a topic sentence stating the main point of the paragraph
- b. supporting sentence 1 (logical inference)
- c. supporting sentence 2 (examples)
- d. supporting sentence 3, etc.

Paragraph 2:

- a. a topic sentence stating the main point of the paragraph
- b. supporting sentence 1 (logical inference)
- c. supporting sentence 2 (examples)
- d. supporting sentence 3, etc.

Paragraph 3:

- a. a topic sentence stating the main point of the paragraph
- b. supporting sentence 1 (logical inference)
- c. supporting sentence 2 (examples)
- d. supporting sentence 3, etc.

Conclusion (2-4 sentences)

- a. a connective word
- b. a summary of the main points, or a restatement of the thesis in different words
- c. final comment on the subject

Chương 4. Essay Writing

- 4.1. Opinion Essays
- 4.2. Balanced- Argument Essays
- 4.3. Discussion Essays
- 4.4. Cause and Effect Essays

6. Phương pháp giảng dạy

- Phương pháp thuyết trình.

7. Nhiệm vụ của người học

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia đầy đủ các buổi ôn học trên lớp.
- Thực hiện đầy đủ, năng động, tích cực các nhiệm vụ học tập tại lớp cũng như tự học ngoài lớp.
- Tham gia đóng góp, xây dựng tiến trình dạy và học trên lớp.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức kết hợp trắc nghiệm (phần Đọc hiểu) và tự luận (phần Viết). Thời gian thi là 90 phút.

8.2. Cách chấm điểm

Phần trắc nghiệm (Phần thi Đọc hiểu) 5 điểm.

Phần tự luận (Phần Viết) 5 điểm.

8.3. Điều kiện xét tuyển

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

9. Tài liệu học tập

| Thông tin về tài liệu | Số đăng ký cá biệt |
|---|-------------------------------|
| [1] Tài liệu ôn thi môn Viết – SP.Tiếng Anh (tự biên soạn) | |
| [2] Savege, A. and Mayer, P. (2005). Effective academic writing : The short essay. Oxford: Oxford University Press | 0194309231.- 808.042/ S266 |
| [3] Butler, L. (2007). Fundamentals of academic writing . White Plains, NY: Pearson Education | 428.64/ B985/ Level1 |
| [4] Interactions I A reading skills book (1990). New York: McGraw-Hill | 428.0071/ I.61r |

Cần Thơ, ngày 22 tháng 10 năm 2015

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA
Trịnh Quốc Lập (Đã ký)

TRƯỞNG BỘ MÔN
Nguyễn Văn Lợi (Đã ký)