

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

1. Tên học phần: Nguyên lý phát triển nông thôn

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách môn thi:

- Bộ môn: Kinh tế - Xã hội - Chính sách.

- Viện: Nghiên cứu phát triển Đồng Bằng Sông Cửu Long.

3. Mục tiêu của môn thi

3.1. Kiến thức:

- 3.1.1. Phác họa được vai trò của nông thôn trong phát triển kinh tế xã hội và các thách thức trong nông thôn hiện nay;
- 3.1.2. Nắm được các nguyên lý và tiếp cận cơ bản trong phát triển nông thôn (PTNT) nhằm hướng đến PTNT bền vững trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng và ảnh hưởng của biến đổi khí hậu toàn cầu;
- 3.1.3. Nắm được vai trò của các chủ thể tham gia và các lĩnh vực trọng tâm trong PTNT toàn diện và bền vững;
- 3.1.4. Tiếp cận được phương pháp nghiên cứu chung và các công cụ sử dụng trong nghiên cứu PTNT.

3.2. Kỹ năng:

- 3.2.1. Đánh giá tổng quan được thách thức và cơ hội PTNT của khu vực/vùng;
- 3.2.2. Phân tích các mặt hạn chế và tích cực của các hoạt động và dự án PTNT trên cơ sở các nguyên lý cơ bản của PTNT bền vững;
- 3.2.3. Phát triển ý tưởng và lựa chọn các công cụ thực hiện nghiên cứu PTNT.

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức liên quan đến thực trạng nông thôn, cơ sở lý luận, các chủ thể tham gia và các bên liên quan, các lĩnh vực trọng tâm và tiếp cận nghiên cứu trong PTNT. Tổng quan về PTNT sẽ tìm hiểu vai trò của nông thôn trong phát triển kinh tế xã hội của quốc gia và các vấn đề khó khăn trong nông thôn hiện nay. Trong phần cơ sở lý luận về PTNT, các khái niệm, các nguyên lý, lý thuyết phát triển, các kiểu tiếp cận và kinh nghiệm PTNT của các nước được thảo luận. Vai trò của các chủ thể tham gia và phối hợp giữa các chủ thể trong tiến trình PTNT trong bối cảnh cạnh tranh quốc tế gay gắt được phân tích. Phát triển kinh tế và cơ sở hạ tầng dịch vụ xã hội và môi trường nông thôn sẽ được thảo luận dựa trên các nguyên lý PTNT. Sau cùng, nghiên cứu và triển khai các dự án PTNT sẽ giới thiệu cách tiếp cận nghiên cứu phổ biến, các công cụ được sử dụng và cách thức triển khai các dự án PTNT.

5. Cấu trúc nội dung học phần:

Nội dung

Chương 1. Tổng quan về nông thôn

- 1.1. Vai trò của nông thôn trong phát triển kinh tế xã hội ở các nước đang phát triển
- 1.2. Vấn đề nghèo, kém phát triển và suy thoái tài nguyên trong nông thôn
- 1.3. Bản chất của thay đổi và giải quyết các vấn đề trong nông thôn

Chương 2. Cơ sở lý luận phát triển nông thôn

- 2.1. Các khái niệm liên quan phát triển nông thôn
- 2.2. Các đặc điểm cơ bản trong phát triển nông thôn
- 2.3. Các lý thuyết về phát triển
- 2.4. Tiếp cận phát triển nông thôn
- 2.5. Kinh nghiệm phát triển nông thôn trên thế giới

Chương 3. Vai trò của nhà nước và các tổ chức trong phát triển nông thôn

- 3.1. Vai trò của nhà nước trong phát triển nông thôn
- 3.2. Vai trò của các tổ chức trong phát triển nông thôn
- 3.3. Quan hệ hợp tác của các chủ thể trong phát triển nông thôn

Chương 4. Phát triển kinh tế nông thôn

- 4.1. Tổng quan về kinh tế nông thôn
- 4.2. Phát triển nông nghiệp
- 4.3. Phát triển công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp nông thôn
- 4.4. Phát triển dịch vụ nông thôn

Chương 5. Phát triển cơ sở hạ tầng dịch vụ xã hội và môi trường nông thôn

- 5.1. Phát triển cơ sở hạ tầng nông thôn
- 5.2. Phát triển dịch vụ xã hội nông thôn
- 5.3. Phát triển môi trường nông thôn

Chương 6. Nghiên cứu và triển khai các dự án phát triển nông thôn

- 6.1. Tổng quan về nghiên cứu phát triển nông thôn
- 6.2. Phương pháp nghiên cứu trong phát triển nông thôn
- 6.3. Triển khai các dự án phát triển nông thôn

6. Phương pháp giảng dạy

Phương pháp dạy học đa dạng, kết hợp thuyết giảng, thảo luận nhóm, thuyết trình và bài thu hoạch nhóm.

- Thuyết giảng giúp sinh viên tiếp cận các khía cạnh lý thuyết và phương pháp của học phần.

- Thảo luận nhóm nhằm minh họa các hiện tượng cụ thể trong đời sống kinh tế - xã hội trên các cơ sở lý thuyết vừa được tiếp cận.

- Thuyết trình nhóm nhằm làm rõ các trọng tâm của học phần và trang bị kỹ năng làm việc nhóm, trình bày các vấn đề trước đám đông, đặt câu hỏi phản biện và trả lời các vấn đề liên quan.

- Bài thu hoạch nhóm hướng sinh viên tổng hợp và hệ thống lại các vấn đề nổi bật được chỉ ra theo chủ đề của thuyết trình nhóm.

7. Nhiệm vụ của người học

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.

- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức tự luận. Thời gian thi là 90 phút.

8.2. Cách chấm điểm

Bài thi được chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến 0,25 điểm cho từng bài thi.

8.3. Điều kiện xét tuyển

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

9. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lê Cảnh Dũng, Võ Văn Tuấn và Nguyễn Văn Sánh, 2014. Nguyên lý Phát triển Nông thôn.	MFN: 195785
[2] Mai Thanh Cúc, Quyền Đình Hà, Nguyễn Thị Tuyết Lan và Nguyễn Trọng Đắc, 2005. Giáo trình Phát triển Nông thôn. NXB Nông nghiệp	MOL.04227
[3] Nguyễn Văn Sánh, 2009. Nguyên lý Phát triển Tam Nông và Ứng dụng vào bối cảnh vùng ĐBSCL. NXB Nông Nghiệp.	Thư viện MDI
[4] Lê Đình Thắng (2000). Giáo trình quy hoạch phát triển nông thôn. NXB Chính trị Quốc gia.	MFN: 39790
[5] Micheal Dower, 2004. Bộ Cẩm nang Đào tạo và Thông tin về Phát triển Nông thôn toàn diện. NXB Nông nghiệp.	Tủ sách cá nhân
[6] Nguyễn Duy Cần và Nico Vromant, 2009. PRA – Đánh giá nông thôn với sự tham gia của người dân. NXB Nông nghiệp.	338.16/C121, MFN:156403, MON:038316
[7] Chương trình Việt Nam Hà Lan (VNRP), 2003. Cơ sở lý thuyết và thực tiễn phát triển nông thôn bền vững. NXB Nông Nghiệp.	Tủ sách cá nhân

Cần Thơ, ngày 30 tháng 11 năm 2015

TL. HIỆU TRƯỞNG
VIỆN TRƯỞNG
Nguyễn Văn Sánh (Đã ký)

TRƯỞNG BỘ MÔN
Lê Cảnh Dũng (Đã ký)