

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT  
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

**1. Tên môn thi: Mô tả hình thức và mô tả nội dung tài liệu**

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

**2. Đơn vị phụ trách môn thi**

- Bộ môn: Quản trị Thông tin – Thư viện.

- Khoa: Khoa học Xã hội & Nhân văn.

**3. Mục tiêu của môn thi**

**3.1. Kiến thức**

3.1.1. Giải thích được mục đích của việc biên mục tài liệu và các chuẩn sử dụng trong tổ chức thông tin. Phân biệt được các hoạt động trong mô tả hình thức và mô tả nội dung tài liệu.

3.1.2. Trình bày được các công cụ dùng trong mô tả hình thức tài liệu, mô tả các công cụ dùng trong việc sắp xếp thông tin như MARC và XML và giải thích mục đích của chúng.

3.1.3. Mô tả mục đích của việc phân loại trong thư viện và các cơ quan lưu trữ và giải thích sự khác biệt giữa khung phân loại liệt kê và khung phân loại theo đề mục. Mô tả các đặc điểm chính của các khung phân loại thông dụng như LCC, UDC và DDC.

**3.2. Kỹ năng**

3.2.1. Phân biệt được các hình thức sắp xếp và mô tả các hệ thống tìm kiếm thông tin khác nhau trong từng môi trường.

3.2.2. Áp dụng được các qui tắc quốc tế như AACR và MARC trong mô tả hình thức tài liệu.

3.2.3. Ứng dụng các bộ từ khóa có kiểm soát để định tiêu đề chủ đề và định số phân loại cho tài liệu ở mức độ căn bản.

3.2.4. Sử dụng thành thạo các phần mềm máy tính chuyên dụng.

3.2.5. Kỹ năng làm việc nhóm và ứng xử trong công sở.

3.2.6. Kỹ năng học tập suốt đời.

**4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi**

Môn thi gồm hai phần chính là mô tả hình thức và mô tả nội dung tài liệu như là một công cụ để tổ chức thông tin trong thư viện và các cơ quan thông tin. Với mô tả hình thức, người học được cung cấp các kiến thức về các qui tắc biên mục mô tả như ISBD, AACR2, các chuẩn siêu dữ liệu dành cho các loại hình tài liệu, khổ mẫu MARC dùng để tạo ra các biểu ghi máy có thể đọc được. Phần mô tả nội dung giới thiệu các kỹ thuật phân tích để xác định nội dung và chủ đề của các gói thông tin, các hoạt động

phân tích thông tin và các sản phẩm của các hoạt động đó. Song song đó, môn thi còn giới thiệu các khuynh hướng mới trong tạo ra các thông tin có cấu trúc và tổ chức thông tin.

## **5. Cấu trúc nội dung môn thi**

### **Chương 1. Mô tả hình thức tài liệu**

- 1.1. Các chuẩn quốc tế dùng trong tổ chức thông tin trong thư viện và các cơ quan thông tin
- 1.2. Các hình thức mục lục thư viện
- 1.3. Biên mục mô tả: Quy tắc biên mục Anh Mỹ , các vùng mô tả ; Lựa chọn điểm truy cập
- 1.4. Bảng mã MARC

### **Chương 2. Mô tả nội dung tài liệu**

- 2.1. Tổng quan về phân tích chủ đề
- 2.2. Định chủ đề theo chữ cái
- 2.3. Các khung phân loại phổ biến

## **6. Phương pháp giảng dạy**

- Thuyết trình và thảo luận trên lớp.
- Thực hành mô tả và phân loại tài liệu ở mức độ đơn giản.

## **7. Nhiệm vụ của người học**

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp và hoàn thành các bài tập thực hành.
- Nghiên cứu tài liệu có liên quan đến nội dung môn thi.

## **8. Đánh giá kết quả thi của người học**

### **8.1. Hình thức thi**

Môn thi được đánh giá bằng hình thức trắc nghiệm. Thời gian thi là 90 phút.

### **8.2. Cách chấm điểm**

Điểm chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến 0,25 điểm cho từng bài thi.

### **8.3. Điều kiện xét tuyển**

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

## **9. Tài liệu học tập**

<b>Thông tin về tài liệu</b>	<b>Số đăng ký cá biệt</b>
[1] <i>The organization of information</i> / Arlene G. Taylor. – 2nd ed.. – Westport, Conn.: Libraries Unlimited, 2004. – xxvii, 417 p. : ill., 27 cm. – <b>025/ T238</b>	KHXH.000293 MON.038570
[2] <i>Giáo trình biên mục mô tả</i> / Vũ Văn Sơn. – Hà Nội: Đại học Quốc gia Hà Nội, 2000. – 284tr., 21cm. – <b>025.3/ S464/2000</b>	MOL.039811 MOL.005427

[3] Phân loại và tổ chức mục lục phân loại / Tạ Thị Thịnh. - Hà Nội: Đại học Quốc gia Hà Nội, 2003. - 254 tr. ; minh họa, 21 cm . - 025.43/ Th312

MOL.005424  
MOL.005423

*Cần Thơ, ngày 25 tháng 11 năm 2015*

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỞNG KHOA**  
**Thái Công Dân (Đã ký)**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
**Nguyễn Huỳnh Mai (Đã ký)**