

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH BẰNG ĐẠI HỌC THỨ HAI**

1. Tên học phần: Tâm lý học đại cương

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Tâm lý - giáo dục.

- Khoa: Sư phạm.

3. Mục tiêu của học phần:

3.1. Kiến thức:

Người học tiếp nhận, hiểu và giải thích được những nội dung cơ bản sau:

3.1.1. Đối tượng, nhiệm vụ, ý nghĩa của môn tâm lý học đại cương. Bản chất và các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, các nguyên tắc, phương pháp nghiên cứu tâm lý và mối quan hệ của tâm lý học với các chuyên ngành khác.

3.1.2. Cơ sở hình thành các hiện tượng tâm lý, ý thức theo quan điểm khoa học.

3.1.3. Hoạt động nhận thức, tình cảm và ý chí và vai trò của nó đối với hoạt động dạy học và hoạt động thực tiễn.

3.1.4. Cấu trúc nhân cách và sự hình thành, phát triển nhân cách của cá nhân. Xác định được các loại sai lệch hành vi cá nhân, nguyên nhân và các biện pháp khắc phục chúng.

3.2. Kỹ năng:

Người học hình thành và rèn luyện những kỹ năng cơ bản sau:

3.2.1. Vận dụng được kiến thức tâm lý học vào việc phân tích, giải thích các hiện tượng tâm lý của con người trong giao tiếp ứng xử và trong hoạt động thực tiễn một cách khoa học.

3.2.3. Vận dụng kiến thức tâm lý học vào việc rèn luyện nghiệp vụ chuyên môn và rèn luyện nhân cách của bản thân. Đồng thời nâng cao kỹ năng tự học, tự nghiên cứu của bản thân.

3.3. Thái độ:

Người học hình thành một số biểu hiện thái độ:

3.3.1. Xác định đúng vị trí của môn học trong việc đào tạo nghề nghiệp. Có quan điểm đúng đắn khi giải thích các hiện tượng tâm lý con người trong học tập và trong đời sống thực tiễn.

3.3.2. Tăng thêm lòng yêu nghề, coi trọng việc rèn luyện hình thành và phát triển nhân cách của bản thân.

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần Tâm lý học đại cương giới thiệu cho người học các vấn đề: Đối tượng, nhiệm vụ của tâm lý học; bản chất hiện tượng tâm lý con người, chức năng và các loại hiện tượng tâm lý người, các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu tâm lý; những cơ sở tự nhiên, cơ sở xã hội của tâm lý người; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức về phương diện cá thể; các quá trình nhận thức như cảm giác, tri giác, tư duy, tưởng tượng, trí nhớ của con người và ứng dụng của các quá trình nhận thức vào trong hoạt động thực tiễn; khái niệm và bản chất của nhân cách, các thuộc tính tâm lý nhân cách và các con đường hình thành nhân cách; những sai lệch hành vi về mặt tâm lý trong sự phát triển nhân cách, nguyên nhân và biện pháp khắc phục chúng.

5. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung
Chương 1	Nhập môn tâm lý học
1.1.	Khái quát chung về hiện tượng tâm lý
1.2.	Bản chất hiện tượng tâm lý người
1.3.	Các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu tâm lý
1.4.	Cơ sở sinh lý thần kinh của tâm lý người
Chương 2	Hoạt động, giao tiếp và sự hình thành, phát triển tâm lý, ý thức
2.1.	Hoạt động và tâm lý
2.2.	Giao tiếp và tâm lý
2.3.	Sự hình thành và phát triển tâm lý
2.4.	Sự hình thành và phát triển ý thức
2.5.	Chú ý - điều kiện của hoạt động có ý thức
Chương 3	Hoạt động nhận thức
3.1.	Cảm giác
3.2.	Tri giác
3.3.	Trí nhớ
3.4.	Tư duy
3.5.	Tưởng tượng
3.6.	Ngôn ngữ và nhận thức
Chương 4	Tình cảm và ý chí
4.1.	Xúc cảm - tình cảm
4.2.	Ý chí và hành động ý chí
Chương 5	Nhân cách và sự phát triển nhân cách
5.1.	Khái niệm chung nhân cách.
5.2.	Các thuộc tính tâm lý của nhân cách.
5.3.	Sự hình thành và phát triển nhân cách.
5.4.	Những sai lệch hành vi trong sự phát triển nhân cách

6. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết trình; Nêu vấn đề; Thảo luận nhóm/báo cáo kết quả.
- Hướng dẫn tìm kiếm thông tin; tổ chức hoạt động.

- Hướng dẫn cách vận dụng tri thức để rèn luyện kỹ năng.
- Bài tập thực hành rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức môn học vào thực tiễn

7. Nhiệm vụ của người học:

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tìm tòi, tra cứu thông tin có liên quan đến việc thực hiện yêu cầu nhiệm vụ học tập để tiếp nhận tri thức mới.
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm, bài tập cá nhân trong quá trình học tập.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức trắc nghiệm. Thời gian thi là 90 phút.

8.2. Cách chấm điểm

Bài thi được chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến 0,25 điểm cho từng bài thi.

9. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Bài giảng Tâm lý học đại cương/Bộ môn TLGD/ Cần Thơ, 1995	Thư viện Khoa Sư phạm
[2] Giáo trình Tâm lý học đại cương/ Nguyễn Quang Uẩn.HN:ĐHSP, 2003	Trung tâm học liệu ĐHCT-tầng 2 150.1/U502
[3] Giáo trình Tâm lý học đại cương/Nguyễn Xuân Thúc. HN:ĐHSP, 2006.	Thư viện Khoa Sư phạm
[4] Giáo trình Tâm lý học/ Bùi Văn Huệ/HN: Đại học Quốc gia, 2000.	Thư viện Khoa Sư phạm
[5] Bài tập thực hành tâm lý học/ Trần Trọng Thủy/ HN: Đại học Quốc gia, 2002.	- http:// ebook. edu.net.vn - http:// tamlyhoc.net
[6] Sinh lý học thần kinh/Tạ Thúy Lan/ HN:ĐHSP,2003.	- http:// ebook. edu.net.vn - http:// tamlyhoc.net

Cần Thơ, ngày 25 tháng 11 năm 2015

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA
Nguyễn Văn Nở (Đã ký)

TRƯỞNG BỘ MÔN
Đặng Mai Khanh (Đã ký)