

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

1. Tên môn thi: Toán sơ cấp

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách môn thi

- Bộ môn: Sư phạm Toán học.

- Khoa: Sư phạm.

3. Mục tiêu của môn thi

3.1. Kiến thức

3.1.1. Có hiểu biết về phương trình, hệ phương trình.

3.1.2. Có kiến thức về hệ tọa độ Oxy.

3.1.3. Có hiểu biết về đường thẳng, đường tròn.

3.2. Kỹ năng

3.2.1. Kỹ năng phân tích, tổng hợp vấn đề.

3.2.2. Kỹ năng phê phán.

3.2.3. Kỹ năng làm việc độc lập.

3.2.4. Kỹ năng hợp tác.

3.2.5. Có kỹ năng vận dụng các chủ đề vào giải toán ở Tiểu học.

4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi

Người học nghiên cứu các chủ đề: phương trình, hệ phương trình, vận dụng phương trình, hệ phương trình vào giải toán Tiểu học, hệ tọa độ Oxy, đường thẳng, đường tròn.

5. Cấu trúc nội dung môn thi

Chương 1. Phương trình, Hệ phương trình

1.1. Phương trình

1.2. Hệ phương trình

1.3. Vận dụng phương trình, hệ phương trình vào giải toán Tiểu học

Chương 2. Hệ tọa độ Oxy, đường thẳng, đường tròn

2.1. Hệ tọa độ Oxy

2.2. Đường thẳng

2.3. Đường tròn

6. Phương pháp giảng dạy

- Giảng giải, dạy học theo nhóm.
- Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.

7. Nhiệm vụ của người học

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Hợp tác cùng làm việc với giáo viên và bạn học.
- Nghiên cứu tài liệu có liên quan đến nội dung môn thi.
- Đi học đầy đủ, tham gia xây dựng bài.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức tự luận. Thời gian làm bài: 90 phút.

8.2. Cách chấm điểm

Điểm thi được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), lấy lẻ đến 0,25; không quy tròn điểm.

8.3. Điều kiện xét tuyển

Môn thi đạt $\geq 1,25$ điểm.

9. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

[1] Đào Tam (2010), *Toán sơ cấp*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

[2] Lại Thị Cẩm (2008), *Toán sơ cấp*, Giáo trình Đại học Cần Thơ, Cần Thơ.

Cần Thơ, ngày 22 tháng 11 năm 2015

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA
Nguyễn Văn Nở (Đã ký)

TRƯỞNG BỘ MÔN
Lâm Quốc Anh (Đã ký)