

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

1. Tên môn thi: Lý luận dạy học Toán học

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách môn thi:

- Bộ môn: Sư phạm Toán học.

- Khoa: Sư phạm.

3. Mục tiêu của môn thi

3.1. Kiến thức

3.1.1. Diễn giải hai con đường hình hành khái niệm: con đường quy nạp và con đường suy diễn.

3.1.2. Lý giải cách luyện tập vận dụng và củng cố một khái niệm toán học cho học sinh.

3.1.3. Trình bày cơ sở lý thuyết của dạy học nêu vấn đề (tìm tòi và giải quyết vấn đề) trong dạy học môn Toán.

3.1.4. Chỉ rõ được cấu trúc của các phép chứng minh thông dụng.

3.1.5. Mô tả các bước giải toán theo lược đồ của 4 bước của Polya.

3.2. Kỹ năng

3.2.1. Thiết kế bài dạy học khái niệm và định lý theo xu hướng dạy học tích cực.

3.2.2. Vận dụng lược đồ giải toán của Polya và dạy học giải bài tập toán một cách linh hoạt.

4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi

Nội dung ôn thi bao gồm các nội dung liên quan đến việc giảng dạy môn Toán ở trường phổ thông: Giảng dạy khái niệm toán học, định lý toán học, và dạy học giải bài tập toán học. Yêu cầu học viên không những phải biết cơ sở lý dạy học cho từng tình huống dạy học nêu trên, theo xu hướng dạy học tích cực mà còn phát biết vận dụng các phương pháp dạy học được khuyến khích sử dụng trong dạy học môn Toán hiện nay như: Phương pháp đàm thoại gợi mở, Phương pháp dạy học nêu vấn đề (hay phát hiện và giải quyết vấn đề), dạy học khám phá. Ngoài ra, học viên cần thiết phải có sự hiểu biết và có kỹ năng giải những dạng cơ bản về: chứng minh đẳng thức, bất đẳng thức, giải phương trình và bất phương trình quy về bậc nhất bậc hai như phương trình bất phương trình vô tỉ, phân thức...

5. Cấu trúc nội dung môn thi

Chương 1. Dạy học các dạng tri thức toán học

1.1. Dạy học khái niệm toán học

1.2. Dạy học định lý toán học

Chương 2. Dạy học các dạng tri thức toán học

2.1. Dạy học khái niệm toán học: Con đường quy nạp, con đường diễn dịch, cách luyện tập, củng cố và vận dụng khái niệm

2.2. Dạy học định lý toán học: Các phương pháp chứng minh toán học, Dạy học định lý theo cách tiếp cận quy nạp và diễn dịch,...

Chương 3: Dạy học giải toán

3.1. Lược đồ giải toán của Polya

3.2. Áp dụng lược đồ của Polya vào hướng dẫn học sinh giải toán

6. Phương pháp giảng dạy

- Thảo luận nhóm.

7. Nhiệm vụ của người học

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu tài liệu có liên quan đến nội dung môn thi.

- Luyện tập vận dụng lý thuyết vào các tình huống cụ thể.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức tự luận. Thời gian thi là 90 phút.

8.2. Cách chấm điểm

Điểm thi được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), lấy lẻ đến 0,25; không quy tròn điểm.

8.3. Điều kiện xét tuyển

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

9. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Nguyễn Phú Lộc, 2000, (chủ biên), Giáo trình Lý luận dạy học toán học, Đại học Cần Thơ	MOL.011597
[2] Nguyễn Bá Kim, 2004, Phương pháp dạy học môn Toán, NXB Đại học sư phạm (Hà Nội)	MOL.040017

Cần Thơ, ngày 25 tháng 11 năm 2015

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA
Nguyễn Văn Nữ (*Đã ký*)

TRƯỞNG BỘ MÔN
Lâm Quốc Anh (*Đã ký*)