

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

1. Tên môn thi: Lý luận dạy học Sinh học

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách môn thi

- Bộ môn : Sư phạm Sinh học.

- Khoa : Sư phạm.

3. Mục tiêu của môn thi

3.1. Kiến thức

3.1.1. Trình bày được nội dung, phương pháp dạy học sinh học.

3.1.2. Biết cách thiết kế bài soạn môn Sinh học phục vụ dạy học Sinh học ở trường THPT.

3.2. Kỹ năng

3.2.1. Vận dụng vào tập giảng và thực tập sư phạm.

3.2.2. Rèn luyện kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm.

4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi

Học phần này phác thảo nền tảng lý luận về những nguyên tắc giảng dạy và học được áp dụng thông qua các chiến lược dạy học. Đồng thời, giới thiệu mục tiêu, nhiệm vụ, nội dung, phương pháp, phương tiện, các hình thức tổ chức dạy học Sinh học ở trường THPT theo hướng phát huy tính tích cực chủ động của người học. Ngoài ra, học phần cũng phân tích sơ lược nội dung kiến thức Sinh học sẽ giảng dạy ở trường THPT và nhiệm vụ cụ thể của người giáo viên Sinh học.

5. Cấu trúc nội dung môn thi

Chương 1: Những vấn đề cơ bản của LLDHSH

1.1. Dạy học là gì

1.2. Lịch sử dạy học

1.3. LLDH Sinh học và vai trò của LLDHSH

1.4. Nguyên tắc và các qui luật cơ bản trong DH sinh học

Chương 2: Nhiệm vụ của người giáo viên Sinh học

2.1. Nhiệm vụ trí dục (kiến thức)

2.2. Nhiệm vụ phát triển năng lực nhận thức (kỹ năng)

2.3. Nhiệm vụ giáo dục (thái độ)

Chương 3: Nội dung sinh học ở trường THPT

Chương 4: Phương pháp dạy học sinh học

4.1. Các nội dung đổi mới dạy học

4.2. Các định hướng trong quá trình dạy học tích cực (lý thuyết của Marzano)

4.3. Các phương pháp dạy học tích cực

6. Phương pháp giảng dạy

- Dạy học hợp tác.
- Báo cáo semina.
- Diễn giảng.

7. Nhiệm vụ của người học

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức tự luận. Thời gian thi là 90 phút.

8.2. Cách chấm điểm

Điểm thi được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), lấy lẻ đến 0,25; không quy tròn điểm.

8.3. Điều kiện xét tuyển

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

9. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. Lý luận dạy học sinh học : Phân đại cương / Đinh Quang Báo, Nguyễn Đức Thành.- Hà Nội: Giáo dục, 2003.- 200 tr., 27 cm.- 570.7/ B108	MOL.041771, MOL.041770
2. Lý luận dạy học đại học / Đặng Vũ Hoạt, Hà Thị Đức.- Lần 2.- Hà Nội: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2004.- 198 tr., 21 cm.- 378.001/ H41	MOL.039110, MON.021572
3. Bài giảng lý luận dạy học sinh học / Phan Thị Mai Khuê, Đào Đại Thắng.- Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ, 2000.- 140 tr., 28 cm.- 570.7/ Kh507	MOL.014573, MOL.014572, MON.031836
3. Dạy học và phương pháp dạy học trong nhà trường / Phan Trọng Ngọ.- Hà Nội: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2005.- 495 tr., 21 cm.- 371.3/ Ng400	MOL. 001675, MOL.001677, MON.105396

Cần Thơ, ngày 17 tháng 11 năm 2015

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA
Nguyễn Văn Nữ (Đã ký)

TRƯỞNG BỘ MÔN
Võ Thị Thanh Phương (Đã ký)