

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

1. Tên môn thi: Hệ thống canh tác

- Số tiết ôn tập: 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách môn thi

- Bộ môn: Khoa học cây trồng.

- Khoa: Nông Nghiệp & Sinh học Ứng dụng.

3. Mục tiêu của môn thi

3.1. Kiến thức

3.1.1. Kiến thức cơ bản về vị trí của hệ thống canh tác

- Hệ thống nông nghiệp
- Hệ thống canh tác

3.1.2. Vững các bước trong nghiên cứu hệ thống canh tác

- Xác lập yêu cầu của hệ thống canh tác
- Khảo sát đặc điểm vùng nghiên cứu
- Đánh giá thích nghi, trở ngại và đề xuất giải pháp
- Giải pháp kỹ thuật của hệ thống canh tác
- Đưa ra sản xuất

3.1.3. Nắm vững các bước trong nghiên cứu hệ thống canh tác

- Xác lập yêu cầu của hệ thống canh tác
- Khảo sát đặc điểm vùng nghiên cứu
- Đánh giá thích nghi, trở ngại và đề xuất giải pháp
- Giải pháp kỹ thuật của hệ thống canh tác

3.2. Kỹ năng

3.2.1. Phương pháp tiếp cận, tìm hiểu về nông thôn, nông hộ và nông dân cũng như xác định các trở ngại khó khăn trong sản xuất.

3.2.2. Xây dựng các biện pháp kỹ thuật để giải quyết các khó khăn trở ngại và các giải pháp này khả thi áp dụng cho vùng nghiên cứu, ...

4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi

Người học sẽ có kiến thức về:

- Khái niệm về hệ thống canh tác.

- Có kiến thức tổng quát về các hệ thống canh tác chính ở Đồng bằng sông Cửu Long.

+ Yêu cầu sinh thái của hệ thống canh tác

+ Ưu điểm.

+ Khuyết điểm

- Các phương pháp khảo sát vùng nghiên cứu.
- Đánh giá thích nghi, trở ngại và đề xuất giải pháp.
- Đề xuất các giải pháp kỹ thuật của hệ thống canh tác.

5. Cấu trúc nội dung môn thi

Chương 1. Khái niệm về hệ thống canh tác

- 1.1. Vị trí của hệ thống canh tác
 - 1.1.1. Hệ thống nông nghiệp
 - 1.1.2. Hệ thống canh tác (HTCT)
 - 1.1.3. Hệ thống trồng trọt
 - 1.1.4. Hệ thống chăn nuôi
 - 1.1.5. Hệ thống thủy sản
- 1.2. Mục tiêu nghiên cứu hệ thống canh tác
- 1.3. Các bước nghiên cứu hệ thống canh tác

Chương 2. Yêu cầu của hệ thống canh tác

- 2.1. Đặc điểm Đồng bằng Sông Cửu Long (ĐBSCL)
 - 2.1.1. Điều kiện tự nhiên
 - 2.1.2. Xã hội
 - 2.1.3. Sử dụng đất
- 2.2. Đặc điểm của một số hệ thống canh tác chính ở ĐBSCL
 - 2.2.1. Hệ thống canh tác chuyên lúa
 - 2.2.2. Hệ thống canh tác lúa rau/màu
 - 2.2.3. Hệ thống canh tác lúa cá
 - 2.2.4. Hệ thống canh tác lúa tôm nước mặn
 - 2.2.5. Hệ thống canh tác cây ăn trái
 - 2.2.6. Hệ thống canh tác tích hợp

Chương 3. Khảo sát đặc điểm vùng nghiên cứu

- 3.1. Phương pháp khảo sát
 - 3.1.1. Mô tả sơ khởi
 - 3.1.2. Điều tra khảo sát chi tiết
 - 3.1.3. Tổ chức cuộc điều tra, phỏng vấn
- 3.2. Nội dung khảo sát trong nghiên cứu HTCT
 - 3.2.1. Điều kiện tự nhiên
 - 3.2.2. Điều kiện kinh tế
 - 3.2.3. Điều kiện xã hội
 - 3.2.4. Cơ cấu cây trồng, vật nuôi
 - 3.2.5. Kỹ thuật canh tác

Chương 4. Đánh giá thích nghi, trở ngại và đề xuất giải pháp

- 4.1. Đối chiếu để tìm ra khó khăn, trở ngại trong HTCT
- 4.2. Liệt kê vấn đề trở ngại

- 4.3.. Xếp hạng những vấn đề trở ngại
- 4.3.1 Phương pháp so sánh cặp
- 4.3.2 Phương pháp SWOT
- 4.4. Xác định nguyên nhân và hậu quả
- 4.4.1 Phương pháp nguyên nhân và hậu quả
- 4.4.2 Tiến trình nguyên nhân và hậu quả
- 4.4.3 Hạn chế của nguyên nhân và hậu quả
- 4.4.4 Lợi ích của nguyên nhân và hậu quả

Chương 5. Giải pháp kỹ thuật của hệ thống canh tác

- 5.1. Những yêu cầu của giải pháp kỹ thuật
 - 5.1.1. Phải có tính khả thi cao
 - 5.1.2. Thời gian và chi phí nghiên cứu
 - 5.1.3. Các bước chọn giải pháp kỹ thuật
- 5.2. Thử nghiệm quy trình kỹ thuật trên ruộng nông dân
 - 5.2.1 Các vấn đề cần lưu ý về thí nghiệm trên ruộng nông dân
 - 5.2.2 Lựa chọn điểm thí nghiệm
 - 5.2.3 Độ chính xác của thí nghiệm trên ruộng nông dân
 - 5.2.4 Đo lường các yếu tố môi trường tối thiểu
 - 5.2.5 Chọn nông dân tham gia thí nghiệm
 - 5.2.6 Số liệu thu thập
- 5.3 Đánh giá quy trình kỹ thuật
 - 5.3.1 Đánh giá khả thi về điều kiện tự nhiên
 - 5.3.2 Điều kiện kinh tế
 - 5.3.3 Năng suất và các chỉ tiêu nông học khác
 - 5.3.4 Vấn đề xã hội và các vấn đề khác

6. Phương pháp giảng dạy

- Giảng viên tóm tắt kế hoạch và nội dung học tập.
- Gợi ý các câu hỏi thảo luận trong lớp.

7. Nhiệm vụ của người học

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học.
- Nghiên cứu tài liệu có liên quan đến nội dung môn thi.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức trắc nghiệm. Thời gian thi là 90 phút.

8.2. Cách chấm điểm

Chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến 0,25 điểm cho từng bài thi.

8.3. Điều kiện xét tuyển

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

9. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
Giáo trình hệ thống canh tác / Nguyễn Bảo Vệ, Nguyễn Thị Xuân Thu.2005. Trường Đại học Cần Thơ.	NN014352
	NN014353
Nghiên cứu hệ thống canh tác Việt Nam : Tài liệu Hội nghị mạng lưới Hệ thống canh tác Việt Nam lần thứ ba 27 -29 tháng 11 năm 1992 Thái Nguyên, Bắc Thái.- Cần Thơ: Trung Tâm NCPT Hệ Thống canh tác, 1992	NN010184
	NN010185
Quy trình đánh giá đất đai kết hợp với phương pháp phân tích hệ thống canh tác (LEFSA) làm cơ sở sử dụng đất đai..- Cần Thơ: Trường đại học Cần Thơ, 2001	NN015149

Cần Thơ, ngày 25 tháng 11 năm 2015

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA
Lê Văn Hòa (Đã ký)

P.TRƯỞNG BỘ MÔN
Lê Vĩnh Thúc (Đã ký)