

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
TUYỂN SINH LIÊN THÔNG TỪ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC**

1. Tên môn thi: Lý luận và phương pháp thể dục thể thao

- **Số tiết ôn tập:** 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách môn thi

- **Bộ môn:** Giáo dục Thể chất.

3. Mục tiêu của môn thi: Lý luận và phương pháp thể dục thể thao là khoa học về các quy luật và cơ sở phương pháp chung nhất trong lĩnh vực thể dục thể thao. Môn học chiếm vị trí ưu thế trong hệ thống kiến thức chuyên ngành thể dục thể thao, là môn học bắt buộc dành cho sinh viên trong các trường Đại học - Cao đẳng thể dục thể thao, nhằm mục đích trang bị kiến thức về bản chất của thể dục thể thao, về các phương pháp tổ chức các quá trình giáo dục thể chất, hình thành kỹ năng, vận dụng phương pháp vào thực tiễn, hình thành cho sinh viên niềm tin và tình cảm nghề nghiệp.

3.1. Kiến thức

- 3.1.1. Trang bị cho sinh viên những kiến thức chung nhất về lý luận và phương pháp thể dục thể thao.
- 3.1.2. Trang bị cho sinh viên những kiến thức sự phạm thể dục thể thao như các phương pháp, phương tiện, các nguyên tắc sự phạm của lý luận và phương pháp giáo dục thể chất.
- 3.1.3. Trang bị cho sinh viên kiến thức về giảng dạy động tác; về giáo dục các tố chất thể lực; về giờ học thể dục thể thao là hình thức cơ bản của giáo dục thể chất trong nhà trường.

3.2. Kỹ năng

- 3.2.1. Kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn: Giúp người học hiểu và có khả năng vận dụng kiến thức để lựa chọn bài tập, lựa chọn phương tiện và phương pháp giảng dạy - huấn luyện một cách tối ưu.
- 3.2.2. Kỹ năng sự phạm chuyên nghiệp: Khả năng truyền đạt kiến thức, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy, cách tổ chức quản lý nhóm, lớp.
- 3.2.3. Kỹ năng đánh giá chuẩn xác hiệu quả công tác giảng dạy - huấn luyện. Xây dựng mô hình kỹ thuật chỉ đạo công tác đánh giá, giảng dạy, huấn luyện.
- 3.2.4. Phát triển nhân cách một cách toàn diện về thể chất và tinh thần, cũng như tố chất thể lực và năng lực vận động.
- 3.2.5. Làm cơ sở thiết kế và cải tiến chương trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

- 3.2.6. Kỹ năng làm việc theo nhóm, khả năng báo cáo, thuyết trình. Kỹ năng tiếp cận tri thức mới, vận dụng tri thức mới và khả năng sinh ra tri thức mới.

4. Mô tả tóm tắt nội dung môn thi

- Những kiến thức chung nhất về lý luận và phương pháp thể dục thể thao.
- Những kiến thức sư phạm thể dục thể thao như các phương pháp, phương tiện, các nguyên tắc sư phạm của lý luận và phương pháp giáo dục thể chất, giảng dạy động tác, giáo dục các tổ chất thể lực, Giờ học thể dục thể thao là hình thức cơ bản của giáo dục thể chất trong nhà trường.

Nội dung môn học được tổ chức giảng dạy chủ yếu theo hình thức bài giảng. Hình thức thảo luận nhóm, bài tập được áp dụng để củng cố kiến thức và rèn luyện kỹ năng sư phạm và kỹ năng công tác nói chung.

5. Cấu trúc nội dung môn thi

Chương 1. Hệ thống các khái niệm cơ bản của lý luận TDTT

- 1.1. Khái niệm thể dục thể thao.
- 1.2. Các khái niệm cơ bản có liên quan chặt chẽ với thể dục thể thao.

Chương 2. Phương tiện và phương pháp giáo dục thể chất.

- 2.1. Phương tiện giáo dục thể chất.
- 2.2. Các phương pháp giáo dục thể chất

Chương 3. Các nguyên tắc về phương pháp giáo dục thể chất

- 3.1. Nguyên tắc tự giác tích cực
- 3.2. Nguyên tắc trực quan
- 3.3. Nguyên tắc thích hợp và cá biệt hóa
- 3.4. Nguyên tắc hệ thống
- 3.5. Nguyên tắc tăng tiến

Chương 4. Giảng dạy động tác.

- 4.1. Nhiệm vụ và đặc điểm của giảng dạy động tác.
- 4.2. Quá trình giảng dạy động tác

Chương 5. Giáo dục các tổ chất thể lực

- 5.1. Giáo dục tổ chất sức mạnh
- 5.2. Giáo dục tổ chất sức nhanh
- 5.3. Giáo dục tổ chất sức bền
- 5.4. Giáo dục tổ chất mềm dẻo.
- 5.5. Giáo dục khả năng phối hợp vận động.

Chương 6. Giờ học thể dục thể thao là hình thức cơ bản của giáo dục thể chất trong nhà trường

- 6.1. Cơ sở xây dựng - cấu trúc của giờ học thể thao
- 6.2. Phương pháp điều chỉnh lượng vận động, mật độ buổi tập và lượng vận động buổi tập
- 6.3. Phương pháp tổ chức người tập
- 6.4. Kế hoạch giảng dạy

6. Phương pháp giảng dạy

- Phương pháp sử dụng lời nói để giảng giải, phân tích, chỉ dẫn, chỉ thị, đánh giá...
- Các Phương pháp trực quan.

- Phương pháp dạy học đặt và giải quyết vấn đề.
- Phương pháp dạy học tích cực.
- Thảo luận nhóm.

7. Nhiệm vụ của người học

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập, bài báo cáo và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Nghiên cứu tài liệu có liên quan đến nội dung môn thi.

8. Đánh giá kết quả thi của người học

8.1. Hình thức thi

Môn thi được đánh giá bằng hình thức trắc nghiệm. Thời gian thi là 90 phút .

8.2. Cách chấm điểm

Chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến 0,25 điểm cho từng bài thi.

8.3. Điều kiện xét tuyển

Môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

9. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình giảng dạy lý luận và phương pháp thể dục thể thao / Trần Thị Xoan.- Cần Thơ: Đại học Cần Thơ, 2010.- 126 tr., 30 cm (Tủ sách Đại học Cần Thơ).- 796.071/ X406	MON.038691; MON.035208; MOL.056864; MOL.056865; MOL.056866; MOL.056867
[2] Giáo trình Lý luận và phương pháp thể dục thể thao / PGS. TS. Nguyễn Toán, TS. Nguyễn Sĩ Hà, 2004	http://lrc.tailieu.vn

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG BỘ MÔN
Nguyễn Văn Hòa (Đã ký)

Cần Thơ, ngày 23 tháng 11 năm 2015

Người biên soạn
Trần Thị Xoan (Đã ký)